

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Цифровая экономика

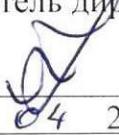
по специальности

15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Канск, 2024

РАССМОТРЕНА
МК общепрофессиональных дисциплин
Председатель методической комиссии
 Н.В.Сивонина
Протокол №5 от «09 04 2024г.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.19 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
 О.А.Рейнгардт
«09» 04 2024г.

РАЗРАБОТАНА; преподавателем Н.В.Сивониной

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Цифровая экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области менеджмента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Менеджмент ОП.03 Экономика организации

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- понятие и сущность цифровой экономики;
- понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты;
- цели, задачи и направления развития цифровой экономики;
- ключевые технологии в цифровой экономике;
- основные направления цифровой безопасности;
- новые компетенции в цифровой экономике.

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина ОП.13 Цифровая экономика введена за счет вариативной части в количестве 42 часов. Данная дисциплина необходима для понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно - коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента - **42** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **32** часа;
практические занятия – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (Итоговый тест) в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы цифровой экономики	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - понимать приоритеты цифровой экономики. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - понятие и сущность цифровой экономики; - основные понятия цифровой экономики.	6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Понятие и сущность цифровой экономики			
	2 Развитие цифровой экономики			
	Практические занятия №1 Основные понятия цифровой экономики	2		
	Самостоятельная работа студентов:			
Тема 2. Трансформация бизнеса в цифровой экономике	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - понимать причины, способы, пути, преимущества и последствия трансформации бизнеса в цифровой экономике. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - модели и инструменты цифровой экономики; - назначение и преимущества электронной коммерции; - принципы и правила ведения электронного бизнеса; электронные деньги; - основные направления цифровой безопасности	18		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Содержание учебного материала	12	2	
	1 Электронная коммерция			
	2 Криптовалюта			
	3 Развитие маркетплейсов в РФ			
	4 Цифровая безопасность			
	5 Кибербезопасность			
	6 Киберпреступность			

		Практические занятия №2 Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция №3 Принципы и правила ведения электронного бизнеса. Электронные деньги №4 Цифровая безопасность	6		
		Самостоятельная работа студентов:			
Тема 3		В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь:</i> -определять назначение и преимущества электронного сервиса. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать:</i> - цели, задачи и направления развития цифровой экономики; - виды и назначение электронных сервисов; - новые компетенции в цифровой экономике - ключевые технологии в цифровой экономике	16		
Развитие экономики	цифровой	Содержание учебного материала	14	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 07. OK 09.
		1 Цифровая экономика в мире			
		2 Цифровая экономика в России			
		3 Спрос и предложение на рынке труда в условиях цифровой экономики.			
		4 Новые компетенции в цифровой экономике.			
		5 Умный город. Беспилотные технологии			
		6 Технология блокчейн			
		7 Драйверы цифрового экономического роста			
		Практические занятия №5 Анализ электронных сервисов	2		
		Самостоятельная работа студентов:			
		Промежуточная аттестация: другие формы контроля (Итоговый тест)	2		
		Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы цифровой экономики. Учебно-методическое пособие. Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»). – 2021. – 156 с., Режим доступа: krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf

2. Цифровая экономика: учебник: Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н.- Москва: КНОРУС, 2023.-304 с. Режим доступа <https://www.litres.ru/>
– 2021. – 156 с., Режим доступа: krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf

3. Цифровая экономика <http://digital-economy.ru/> свободный

4. Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Консультант плюс: Документы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - подготовка и защита доклада; - оценка выполнения практических работ.
Знания:		
понятие и сущность цифровой экономики;	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Оценка текущего контроля по теме 1- 3 Оценка выполнения практических работ № 2-4
понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты;		Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 1-5
цели, задачи и направления развития цифровой экономики;		Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
ключевые технологии в цифровой экономике;		Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
основные направления цифровой безопасности;		Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 4
новые компетенции в цифровой экономике.		Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 4